

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Dermatologia	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/E12			Dermatology	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		VII zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł E: Nauki kliniczne niezabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	30 h	3 ECTS
		Seminarium	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		3 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		3 ECTS
Forma nauczania ⁴		Seminaria: tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni Ćwiczenia kliniczne: zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów, w tym z histologii, cytofizjologii, embriologii, fizjologii i chorób wewnętrznych.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr hab. n. med. Agnieszka Kalińska-Bienias		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		agnieszka.kalinska@interia.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z nazewnictwem, sposobem opisu wykwitów skórnych. 2. Przekazanie wiedzy o najczęstszych chorobach skórnych. 3. Omówienie podstawowych zagadnień chorób przenoszonych drogą płciową oraz różnicowanie zmian skórnych. 4. Zapoznanie z metodami odpowiedniej diagnostyki i leczenia.
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 30 h prowadzonych jako 15 spotkań po 2 h.</p> <p>Celem ćwiczeń jest zapoznanie się ze obrazami klinicznymi zmian dermatologicznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rumień wielopostaciowy, rumień trwały. 2. Rumień guzowaty, zespół Sweeta. 3. Łupież różowy, liszaj płaski. 4. Łuszczyca, choroby gruczołów łojowych. 5. Trądzik pospolity, łojotokowe zapalenie skóry’. 6. Trądzik różowaty, najczęstsze choroby włosów. 7. Choroby naczyńiowe skóry, przewlekła niewydolność żylna. 8. Choroby tkanki łącznej. Zaburzenia barwnikowe skóry. 9. Znamiona i nowotwory łagodne skóry. Stany przednowotworowe i nowotwory skóry. 10. Chłoniaki skóry. Zmiany skórne w chorobach układowych i metabolicznych. 11. Zmiany skórne wywołane czynnikami fizycznymi. Fotodermatozy. 12. Sarkoidoza. Choroby przenoszone drogą płciową. 13. Kila. Zapalenie cewki moczowej i narządu rodnego. 14. Opryszczka narządów płciowych. Zmiany wywołane przez wirusy brodawczaka 15. Zakażenie HIV. AIDS.
Treści programowe: Seminarium	<p>Seminarium: 15 h prowadzonych jako siedem seminariów po 2 h oraz jedno seminarium - 1 h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia skóry i przydatków. Semiotyka dermatologiczna. 2. Wywiad, badanie i diagnostyka w dermatologii. 3. Choroby bakteryjne skóry. Borelioza. 4. Choroby wirusowe skóry. Choroby pasożytnicze skóry. 5. Grzybice skóry. 6. Choroby alergiczne skóry. Atopowe zapalenie skóry. 7. Skórne odczyny polekowe. Choroby pęcherzowe skóry o podłożu autoimmunologicznym. 8. Choroby rumieniowe, grudkowe, rumieniowo-złuszcające.
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kliniczne <ul style="list-style-type: none"> • Odbývają się w oddziale szpitalnym, polegają na towarzyszeniu lekarzowi w pracy na oddziale. • Udział w badaniu pacjentów. • Analizowanie historii chorób i wyników. • Omówieniu terapii i jej celów. 2. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • Metoda okrągłego stołu (swobodna dyskusja). • Metoda stolików eksperckich. • Projekty przygotowane przez studentów w ciągu semestru. • Analiza przypadków • Dyskusja panelowa. • Dyskusja seminaryjna 3. Praca samodzielna <ul style="list-style-type: none"> • Analiza literatury, studiowanie przypadków. • Przygotowanie projektów.

<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</p>	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <p><i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich ćwiczeniach; • aktywnie uczestniczyć w ćwiczeniach; • realizować zlecone zadania; • wykazać się wiedzą i umiejętnościami praktycznymi. • zaliczyć test z wiedzy i umiejętności z każdego tematu ćwiczeń. <p>2. Seminarium</p> <p><i>W celu zaliczenia seminarium należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na zajęciach; • aktywnie uczestniczyć w dyskusji, • przygotować projekt terapii, analizę przypadku. <p>3. Egzamin</p> <p><i>Przedmiot kończy się egzaminem. Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń klinicznych i seminariów w semestrze jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu.</i></p> <p><i>Egzamin składa się z dwóch części:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Część teoretyczna obejmuje test (test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi). Zaliczenie części teoretycznej jest warunkiem przystąpienia do części praktycznej. • Część praktyczna obejmuje Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny (OSCE) lub miniCEX, realizację zleconego zadania, przygotowanie projektu, <p><i>Nie jest przewidywany termin zerowy.</i></p>
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu</i></p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W3	<p>uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci oraz ich powikłań:</p> <p>10) układowych chorób tkanki łącznej, w tym młodzieńczego idiopatycznego zapalenia stawów, tocznia rumieniowatego układowego, zapalenia skórno- - mięśniowego, układowych zapaleń naczyń, oraz innych przyczyn bólów kostno- - stawowych (niezapalnych, infekcyjnych i reaktywnych zapaleń stawów oraz spondyloartropatii młodzieńczych);</p>	E.W3 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy, dyskusja, udział w zajęciach.
W7	<p>uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób internistycznych występujących u dorosłych oraz ich powikłań:</p> <p>1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego (pierwotnego i wtórnego), nadciśnienia płucnego;</p> <p>2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy, rozstrzeni oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, gruźlicy, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego;</p> <p>3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, nowotworów układu pokarmowego;</p> <p>4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy, zespołu metabolicznego, otyłości, dyslipidemii i hipoglikemii, nowotworów jajników, jąder i tarczycy, nowotworów neuroendokrynnych;</p> <p>5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrego uszkodzenia nerek i przewlekłej choroby nerek we wszystkich stadiach oraz ich powikłań, chorób kłębuszków nerkowych (pierwotnych i wtórnych, w tym nefropatii cukrzycowej i chorób układowych) i chorób śródmiąższowych nerek, nadciśnienia nerkopochodnego, torbieli nerek,</p>	E.W7 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy, dyskusja, udział w zajęciach.

	<p>kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego (górnego i dolnego odcinka), chorób nerek w okresie ciąży, nowotworów układu moczowego – nowotworów nerek, pęcherza moczowego, gruczołu krokowego;</p> <p>7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej (reumatoidalnego zapalenia stawów, wczesnego zapalenia stawów, tocznia rumieniowatego układowego, zespołu Sjögrena, sarkoidozy, twardziny układowej, idiopatycznych miopatii zapalnych), spondyloartropatii, krystalopatii, rumienia guzowatego, zapaleń stawów związanych z czynnikami infekcyjnymi, zapaleń naczyń oraz niezapalnych chorób stawów i kości (choroby zwyrodnieniowej, reumatyzmu tkanek miękkich, osteoporozy, fibromialgii), mięsaków tkanek miękkich i kości;</p> <p>8. 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego;</p> <p>9. 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych (stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy);</p>				
W9	zasady leczenia żywieniowego i płynoterapii w różnych stanach chorobowych;	E.W9 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy, dyskusja, udział w zajęciach.
W31	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe;	E.W31 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy, dyskusja, udział w zajęciach.
W32	zasady postępowania w przypadku podejrzenia i wykrycia choroby zakaźnej;	E.W32 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy, dyskusja, udział w zajęciach.
W33	<p>uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady</p> <p>diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego najczęstszych chorób zakaźnych oraz ich powikłań:</p> <p>1) chorób bakteryjnych, w tym zakażeń paciorkowcowych, gronkowcowych, pneumokokowych i meningokokowych, krztuśca, gruźlicy, boreliozy i zakażeń przewodu pokarmowego;</p> <p>2) chorób wirusowych, w tym zakażeń dróg oddechowych i przewodu pokarmowego, wirusowych zapaleń wątroby, zakażeń wirusami Herpesviridae, ludzkim wirusem niedoboru odporności i wirusami neurotropowymi;</p> <p>3) chorób pasożytniczych, w tym giardiozy, amebozy, toksoplazmozy, malarii, toksokarozy, włośnicy, glistnicy, tasiemczycy i owsicy;</p> <p>4) grzybic, w tym kandydozy, aspergilozy i pneumocystozy;</p> <p>5) zakażeń szpitalnych;</p>	E.W33 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy, dyskusja, udział w zajęciach.

W34	zasady postępowania w przypadku ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny;	E.W34 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy, dyskusja, udział w zajęciach.
W35	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dermatologicznych i przenoszonych drogą płciową;	E.W35 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy, dyskusja, udział w zajęciach.
W38	zasady zachowań prozdrowotnych, podstawy profilaktyki i wczesnej wykrywalności najczęstszych chorób cywilizacyjnych oraz zasady badań przesiewowych w tych chorobach;	E.W38 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy, dyskusja, udział w zajęciach.
W39	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań;	E.W39 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy, dyskusja, udział w zajęciach.
W40	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych;	E.W40 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy, dyskusja, udział w zajęciach.
W41	wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;	E.W41 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy, dyskusja, udział w zajęciach.
W42	wskazania do leczenia składnikami krwi oraz zasady ich podawania.	E.W42 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy, dyskusja, udział w zajęciach.
U1	zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	E.U1 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach
U3	zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem));	E.U3 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach
U5	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnointernistyczne; 2) neurologiczne; 3) ginekologiczne; 4) układu mięśniowo-szkieletowego; 5) okulistyczne; 6) otolaryngologiczne;	E.U5 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach

	7) geriatryczne;				
U9	<p>rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dorosłych, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) gorączka; 2) osłabienie; 3) utrata apetytu; 4) utrata masy ciała; 5) wstrząs; 6) zatrzymanie akcji serca; 7) zaburzenie świadomości, w tym omdlenie; 8) obrzęk; 9) wysypka; 18) zaburzenia połykania; 19) ból brzucha; 20) obecność krwi w stolcu; 21) zaparcie i biegunka; 22) żółtaczka; 23) wzdęcia i opór w jamie brzusznej; 24) niedokrwistość; 25) limfadenopatia; 26) zaburzenia oddawania moczu; 27) krwimocz i białkomocz; 28) zaburzenia miesiączkowania; 29) obniżenie nastroju i stany lękowe; 30) zaburzenia pamięci i funkcji poznawczych; 31) ból głowy; 32) zawroty głowy; 33) niedowład; 34) drgawki; 35) ból pleców; 36) ból stawów; 37) uraz lub oparzenie; 38) odwodnienie i przewodnienie; 	E.U9 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach
U12	rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych;	E.U12 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach
U14	<p>wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z 	E.U14 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach

	<p>wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru;</p> <p>2) różne formy terapii inhalacyjnej, i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta;</p> <p>3) pomiar szczytowego przepływu wydechowego;</p> <p>4) tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych;</p> <p>5) bezprzrządowe i przrządowe udrażnianie dróg oddechowych;</p> <p>6) dożylnie, domięśniowe i podskórne podanie leku;</p> <p>7) pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych;</p> <p>8) pobranie krwi tętniczej i arterializowanej krwi włosniczkowej;</p> <p>9) pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych;</p> <p>10) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny;</p> <p>11) założenie zgłębnika żołądkowego;</p> <p>12) wlewkę doodbytniczą;</p> <p>13) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretować jego wynik;</p> <p>14) defibrylację, kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną;</p> <p>15) testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru;</p> <p>16) zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy;</p> <p>17) tamponadę przednią nosa;</p> <p>18) badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (Focussed Assessment with Sonography in Trauma) lub jego odpowiednika, i zinterpretować jego wynik;</p>				
U15	zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;	E.U15 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach
U16	stwierdzić zgon pacjenta;	E.U16 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach
U18	przewodzą dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;	E.U18 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach
U19	planować postępowanie diagnostyczne,	E.U19 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę.	Test z wiedzy i umiejętności,

	terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;			<i>Egzamin pisemny.</i>	<i>obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
U20	udzielać świadczeń zdrowotnych z użyciem dostępnych systemów teleinformatycznych lub systemów łączności wykorzystywanych w ochronie zdrowia;	E.U20 +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.</i>	<i>Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
U21	przewodzić edukację zdrowotną pacjenta, w tym edukację żywieniową dostosowaną do indywidualnych potrzeb;	E.U21 +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.</i>	<i>Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
U22	zastosować racjonalną antybiotykoterapię w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	E.U22 +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.</i>	<i>Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
U23	przewodzić rozmowę z pacjentem z uwzględnieniem schematu rozmowy (rozpoczęcie rozmowy, zbieranie informacji, wyjaśnianie i planowanie, zakończenie rozmowy), uwzględniając nadawanie struktury takiej rozmowie oraz kształtując relacje z pacjentem z użyciem wybranego modelu (np. wytycznych Calgary-Cambridge, Segue, Kalamazoo Consensus, Maastricht Maas Global), w tym za pomocą środków komunikacji elektronicznej;	E.U23 +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.</i>	<i>Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
U24	zebrać wywiad z pacjentem w kierunku występowania myśli samobójczych, w przypadku gdy jest to uzasadnione;	E.U24 +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.</i>	<i>Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
U25	przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosować;	E.U25 +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.</i>	<i>Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
U26	podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;	E.U26 +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.</i>	<i>Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
U27	komunikować się z pacjentami z grup zagrożonych wykluczeniem ekonomicznym lub społecznym, z poszanowaniem ich godności;	E.U27 +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.</i>	<i>Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
U31	przyjąć, wyjaśnić i analizować własną rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza w zespole;	E.U31 +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.</i>	<i>Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
U32	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich różnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz	E.U32 +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.</i>	<i>Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie</i>

	uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta;				udziału w zajęciach
U33	omawiać w zespole sytuację pacjenta z wyłączeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godności pacjenta;	E.U33 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach
U34	stosować następujące protokoły (np. w trakcie przekazywania opieki nad pacjentem, zlecenia konsultacji pacjenta lub jej udzielania): 1) ATMIST (A (Age – wiek), T (Time of injury – czas powstania urazu), M (Mechanism of injury – mechanizm urazu), I (Injury suspected – podejrzewane skutki urazu), S (Symptoms/Signs – objawy), T (Treatment/Time – leczenie i czas dotarcia)); 2) RSVP/ISBAR (R (Reason – przyczyna, dlaczego), S (Story – historia pacjenta), V (Vital signs – parametry życiowe), P (Plan – plan dla pacjenta)/I (Introduction – wprowadzenie), S (Situation – sytuacja), B (Background – tło), A (Assessment – ocena), R (Recommendation – rekomendacja)).	E.U34 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin pisemny.	Test z wiedzy i umiejętności, obserwacja studenta, zaliczenie udziału w zajęciach
K.K1	Nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	+++	Seminarium Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie	Obserwacja, dyskusja.
K.K2	Kierowania się dobrem pacjenta.	+++	Seminarium Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie	Obserwacja, dyskusja.
K.K3	Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.	+++	Seminarium Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie	Obserwacja, dyskusja.
K.K4	Podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby.	+++	Seminarium Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie	Obserwacja, dyskusja.
K.K5	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	+++	Seminarium Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie	Obserwacja, dyskusja.
K.K6	Propagowania zachowań prozdrowotnych.	+++	Seminarium Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie	Obserwacja, dyskusja.
K.K7	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	+++	Seminarium Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie	Obserwacja, dyskusja.
K.K8	Formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji.	+++	Seminarium Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie	Obserwacja, dyskusja.
K.K9	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami	+++	Seminarium Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie	Obserwacja, dyskusja.

	innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.				
K.K10	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	+++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
K.K11	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	+++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Jabłońska S., Majewski S. 2019. *Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową*. Warszawa: PZWL
2. Oszukowska M.. 2020. *Najczęstsze dermatozy w praktyce lekarza rodzinnego*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
3. Szepietowski J., Reich A. (red.). 2018. *Leczenie chorób skóry i chorób przenoszonych drogą płciową*. Warszawa: PZWL.

Literatura uzupełniająca

1. Habif T.P. 2014. *Dermatologia. Diagnostyka różnicowa*. Wrocław: Edra Urban&Partner

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	30 h
Udział w seminarium		15 h
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	45 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	45 h/ 1,5 ECTS	45 h/ 1,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS¹⁰	

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.